

## **Jäsenaloite: HYYn edistettävä Israelin boikotointia**

## **Medlemsinitiativ: HUS bör verka för bojkott av Israel**

## **Member initiative: HYY should promote boycotting Israel**

Helsingin yliopiston ylioppilaskunnan (HYY) jäsenaloite / Medlemsinitiativ av Studentkåren vid Helsingfors universitet (HUS) / Members' initiative of the Student Union of the University of Helsinki (HYY)

### **Suomeksi**

|   |   |
|---|---|
| Tiivistelmä   | 2 |
| 1) Miksi Israelia pitää boikotoida? Kansanmurha ja sen historiallinen tausta    | 2 |
| 2) Miksi Israelin yliopistoja pitää boikotoida?                                 | 4 |
| 3) Mikä on akateeminen boikotti? Mitkä ovat vaatimuksemme?                      | 6 |
| 4) Miksi HYYn omat arvot edellyttävät sitä sitoutumaan akateemiseen boikottiin? | 9 |

### **På Svenska**

|   |    |
|---|----|
| Sammanfattning av initiativet   | 10 |
| 1) Varför Israel bör bojkottas? Folkmord och dess historiska bakgrund | 11 |
| 2) Varför bör israeliska universitet bojkottas?                       | 13 |
| 3) Vad är akademisk bojkott? Vad kräver vi?                           | 14 |

### **In English** **18**

|   |    |
|---|----|
| Summary of the initiative   | 18 |
| 1) Why should Israel be boycotted? Genocide and its historical background | 18 |
| 2) Why should Israeli universities be boycotted?                          | 20 |
| 3) What is an academic boycott? What are our demands?                     | 22 |
| 4) Why do the values of HYY require commitment to the academic boycott?   | 24 |
| Lähteet / References  | 25 |

## **Tiivistelmä**

Tässä aloitteessa vaaditaan kahta asiaa. Ensinnäkin, että ylioppilaskunta julistaa julkisesti kannattavansa kahden palestiinalaisjohtoisen liikkeen – Palestinian Campaign for the Academic and Cultural Boycott of Israel (PACBI) ja Boycott, Divestment and Sanctions (BDS) – akateemista boikottia, jonka tavoitteena on painostaa Israelia noudattamaan kansainvälistä oikeutta. Toiseksi, että ylioppilaskunta vaatii julkisesti Helsingin yliopistoa sitoutumaan akateemiseen boikottiin ja katkaisemaan suhteensa israelilaisiin koulutusinstituutioihin, jotka ovat osallisia Israelin apartheid-järjestelmän ylläpitoon.

Aloite etenee seuraavasti: Teemme ensin lyhyen katsauksen Israelin historiaan, joka osoittaa, miten valtio rikkoo kansainvälistä oikeutta. Seuraavaksi kuvaamme yliopistojen roolia apartheidin ja asuttajakolonialismin ylläpitämisessä sekä parhaillaan käynnissä olevan kansanmurhan mahdollistamisessa. Nämä osiot perustelevat akateemisen boikotin tarpeen. Lopuksi perustelemme, miksi HYYn pitäisi tukea akateemista boikottia.

### **1) Miksi Israelia pitää boikotoida? Kansanmurha ja sen historiallinen tausta**

Ensimmäisen maailmansodan jälkeen, vuonna 1922, Palestiina siirtyi Osmanien valtakunnalta Ison-Britannian hallintaan. Brittien tuella sionistinen liike, joka pyrki perustamaan juutalaisvaltion Palestiinan alueelle, pystyi kiihdyttämään siirtokuntatoimintaansa ja

palestiinalaisiin kohdistuneita etnisiä puhdistuksia. Vuonna 1948 [sionistit](#) suorittivat [800 000](#) palestiinalaisen etnisen puhdistuksen sekä tuhosivat 530 palestiinalaista kaupunkia ja kylää. Lisäksi vuosina 1947–1949 sionistit ja Israelin valtio ajoivat [750 000–1 000 000](#) palestiinalaista maanpakoon. Nykyisin alueen ulkopuolella sekä miehityillä Palestiinalaisalueilla elää noin [kahdeksan miljoonaa](#) palestiinalaista pakolaista, joilta Israel on kieltänyt kansainvälisessä laissa turvatun ja YK:n päätöslauselmassa 194 taatun [palestiinalaisten oikeuden palata kotimaahansa](#). Näin, vuonna 1948, syntyi Israelin valtio, jonka perustamiseen liittyviä väkivaltaisuuksia ja sortotoimenpiteitä palestiinalaiset kutsuvat nimellä *nakba* eli katastrofi.

Nakba ei loppunut Israelin perustamiseen. Päinvastoin Israelin valtion, pian 76-vuotta kestänyt, historia vuodesta 1948 tähän päivään asti on ollut palestiinalaisille yhtä katastrofia. Tätä jatkuvan katastrofin luonnetta voidaan kuvata kolmen käsitteen avulla: [asuttajakolonialismi](#), [apartheid](#), ja kansanmurha.

Asuttajakolonialismi on kolonialismin muoto, jossa uudisasuttajat riistävät alkuperäisasukkailta näiden maan ottaakseen sen omaan hallintaansa. 1900-luvun alkupuolella alkanut sionistinen asuttajakolonialismi jatkuu yhä tänä päivänä esimerkiksi, kun Länsirannan palestiinalaisten koteja tuhotaan väkivaltaisesti israelilaisten asuttajien tieltä. Asuttajien Länsirannalle perustamat siirtokunnat rikkovat [Geneven sopimuksen](#) artiklaa 49: “Miehitysvalta ei saa karkottaa tai siirtää osia omasta siviiliväestöstään miehittämälleen alueelle.”

Israel on lisäksi apartheid-valtio, mikä tarkoittaa sitä, että Israelin valtio kohtelee palestiinalaisia toisen luokan kansalaisina heidän etnisen taustansa perusteella. Israel ei siis ole kansalaisiaan tasa-arvoisesti kohteleva demokratia, vaan epätasa-arvo on kirjattu sen rasistisiin [lakeihin](#). YK ja kansainvälinen rikostuomioistuin ([ICC](#)) ovat määritelleet apartheidin rikokseksi ihmisyyttä vastaan.

Asuttajakolonialismi ja apartheid ovat jatkuneet kohta 76 vuotta. Tänä aikana Israel on muun muassa käynyt kaksi sotaa naapurimaitaan vastaan (1967 ja 1973), miehittänyt Gazan ja

Länsirannan (1967-), kukistanut kaksi palestiinalaisten kansannousua, *intifadaa* (1987–1993 ja 2000–2005) ja rakentanut laittoman muurin Länsirannalle (2002-). Israelin historia on jatkuvan väkivallan ja kolonisaation historiaa.

Tämän historian seurauksena ollaan nyt tilanteessa, jossa Israelia syytetään kansainvälisessä tuomioistuimessa kansanmurhasta. 7. lokakuuta 2023 jälkeen Israel on tappanut yli 34 000 palestiinalaista saarretussa Gazassa. Israelin johtavat poliitikot ovat toistuvasti oikeuttaneet kiihkeän tappamisen, väkivallan ja palestiinalaisten yhteiskuntarakenteiden tuhoamisen kiistämällä palestiinalaisten ihmisarvon. 26.1.2024 kansainvälinen tuomioistuin antoi välipäätöksen, joka edellyttää Israelilta toimia kansanmurhan estämiseksi.

Kansanmurhan lisäksi Israel syyllistyy tällä hetkellä “[opinmurhaan](#)” (*scholasticide*). Opinmurha viittaa [kolmeen](#) toisiinsa kietoutuneeseen ilmiöön: Gazan koulutusinstituutioiden hävittämiseen (esimerkiksi jokainen Gazan yliopisto on [tuhottu](#)), yliopistoihin kohdistuviin hyökkäyksiin Gazassa ja Länsirannalla ja palestiinasolidaarisuuden tukahduttamiseen Israelin yliopistojen sisällä.

Koulutuksen tuhoaminen on palestiinalaisten [menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden](#) tuhoamista. Menneisyys häviää, kun pommituksissa tuhottu arkkitehtuuri ja arkistot haihtuvat savuna ilmaan. Tulevaisuuden päälle langetetaan musta viitta, kun sen rakentamisen edellytykset, koulutetut ihmiset ja oppimisen infrastruktuurit, kuolevat pois. Nykyisyys Gazassa, kuten tiedämme, on helvetti savun ja pimeyden keskellä, romahtaneiden kerrostalojen raunioissa.

## 2) Miksi Israelin yliopistoja pitää boikotoida?

Usein esitetty väite siitä, että Israelin yliopistoilla ei olisi mitään tekemistä valtionsa rikosten kanssa, ei pidä [paikkaansa](#). Päinvastoin Israelilaiset yliopistot ovat syvästi osallisia

asuttajakolonialismin ja apartheidin ylläpitämisessä sekä kansanmurhan toteuttamisessa. Ne osallistuvat valtionsa rikoksiin kehittäessään asejärjestelmiä ja sotilasoppeja. Ne oikeuttavat valtionsa toimia [suoltaessaan propagandaa ja tuottaessaan oikeudellista oppineisuutta](#), joka suojelee Israelia sotarikossyytöksiltä. Lisäksi ne syrjivät palestiinalaisia opiskelijoita järjestelmällisesti ja hiljentävät Israelin politiikkaan kriittisesti suhtautuvia opiskelijoita ja tutkijoita.

Kenenkään ei pitäisi tehdä yhteistyötä kansanmurhaan osallistuvien yliopistojen kanssa. Valitettavasti Helsingin yliopisto tekee. Helsingin yliopistolla on kaksi vaihtokohdetta Israelissa: Tel Avivin yliopisto ja Jerusalamin heprealainen yliopisto. Kumpikaan niistä ei ole viaton. Päinvastoin ne ovat mukana [Israelin armeijan ja turvallisuuspalveluiden kouluttamisessa](#).

Lisäksi Helsingin yliopiston Nexus nimisellä hautomo-ohjelmalla on kiistaton institutionaaliseen boikottiin kuuluva yhteistyö, joka täytyisi purkaa. Nimittäin israelilaisen Weizmannin tiedeinstituutin viestintä- ja markkinointipäällikkö Tamer Huberman toimii Nexus-ohjelman mentorina. Huberman on korkean, ei-akateemisen, virkansa vuoksi Weizmannin instituutin edustaja eikä ainoastaan satunnainen instituutiossa toimiva tutkija. Tämä on tärkeää sillä BDS:n boikotti kohdistuu aina instituutioihin, ei koskaan yksilöihin.

Helsingin yliopisto osallistuu kansanmurhaan myös [vaientamalla](#) opiskelijoidensa ja tutkijoidensa palestiinasolidaarisuutta. Pyrkimys hiljentää kriittiset äänet tuli kirkkaasti esille muun muassa 29.11.2023, kun opiskelijat osoittivat yliopiston tiloissa solidaarisuutta palestiinalaisten vapaustaistelulle. Yliopisto vastasi rauhanomaiseen mielenosoitukseen kutsumalla paikalle poliisin. Poliisi poisti opiskelijat yliopiston tiloista ja vei jotain opiskelijoita putkaan. Yliopiston suhtautuminen palestiinasolidaarisuuteen poikkesi räikeästi siitä, miten se oli kohdellut hallituksen leikkauksia vastustaneita yliopistovaltaajia: yliopistovaltaajat saivat yöpyä

päärakennuksella viikkoja. Lisäksi yliopiston rehtori Sari Lindblom on jättänyt vastaamatta palestiinalaisten kansanmurhasta huolestuneiden opiskelijoiden keskustelupyyntöön.

Kokoavasti voidaan todeta, että Helsingin yliopisto ei ole viaton eikä puolueeton kansanmurhan suhteen. Yliopisto on valinnut osallistua kansanmurhaan sen sijaan, että se olisi ottanut rohkean askeleen palestiinalaisten itsemääräämisoikeuden puolesta. Siteet kansanmurhaa harjoittavan valtion yliopistoihin ovat johtaneet lopulta myös siihen, että Helsingin yliopisto on joutunut rajoittamaan omien opiskelijoidensa ja tutkijoidensa akateemista vapautta. Yliopisto on päättänyt hyssyttellä siteitään israelilaisiin yliopistoihin sen sijaan, että se olisi antanut kriittisten äänien kantaa. Akateeminen vapaus ei ole mahdollista ennen kuin Palestiina on vapaa.

### **3) Mikä on akateeminen boikotti? Mitkä ovat vaatimuksemme?**

Vuonna 2004 palestiinalaisakateemikot käynnistivät kampanjan nimeltä Academic and Cultural Boycott of Israel (PACBI), joka ajaa israelilaisten instituutioiden akateemista ja kulttuurista boikottia. Vuotta myöhemmin palestiinalainen kansalaisyhteiskunta perusti BDS -liikkeen. Taloudellista, kulttuurista ja akateemista boikottia käyttävän kampanjan tavoite on painostaa Israel noudattamaan kansainvälistä oikeutta. Inspiraatio boikottikampanjaan saatiin Etelä-Afrikan menestyksekkäältä anti-apartheid-liikkeeltä.

BDS-kampanjan tarkemmat, kansainvälisen oikeuden mukaiset, tavoitteet ovat:

- 1. Lopettaa kaikkien arabimaiden miehityksen ja kolonisaation ja purkaa muuri.*
- 2. tunnustetaan Israelin arabipalestiinalaisten kansalaisten perusoikeudet täyteen tasa-arvoon; ja*

3. *Kunnioittaa, suojella ja edistää palestiinalaispakolaisten oikeutta palata koteihinsa ja omaisuuteensa YK:n päätöslauseelman 194 mukaisesti.* (suora lainaus [täältä](#))

Israel ei [pystyisi jatkamaan](#) apartheidiaan, asuttajakolonialismiaan eikä palestiinalaisten kansanmurhaa ilman kansainvälistä tukea. Boikotin idea on vetää Israelilta tämä tuki pois ja näin romahduttaa sen sortojärjestelmä niin, että edellä mainitut tavoitteet toteutuvat. Akateemisen boikotin idea – osana laajempaa kampanjaa – voidaan määritellä samaan tapaan: Israelin yliopistoilta pitää viedä resursseja ja legitimitettä, jotta niillä ei olisi mahdollisuutta osallistua valtionsa rikoksiin. BDS:n akateeminen boikotti kutsuu lopettamaan hankkeet kaikkien israelilaisten akateemisten instituutioiden kanssa (tarkemmat ohjeet [täältä](#)). Akateeminen boikotti tulee kuitenkin aina kohdistaa instituutioihin, ei koskaan yksilöihin.

PACBI vaati akateemista boikottia jo vuonna 2004. Kampanjan vaatimuksissa keskeistä on [akateemisen vapauden](#) käsite, joka perustuu koulutuksen luovuttamattomaan [ihmisoikeuteen](#) ja jonka [YK:n taloudellisia, sosiaalisia ja sivistyksellisiä oikeuksia käsittelevä komitea](#) on määritellyt kansainvälisesti. Tarkemmat vaatimukset ovat seuraavat:

- Kieltäydytään kaikenlaisesta akateemisesta ja kulttuurisesta yhteistyöstä israelilaisten instituutioiden kanssa;
- Edistetään kattavaa boikottia israelilaisia instituutioita vastaan kansallisesti ja kansainvälisesti;
- Edistetään sitä, että kansainväliset akateemiset instituutiot luopuvat investoinneistaan Israeliin;
- Pyritään Israelin harjoittaman politiikan institutionaaliseen tuomitsemiseen;

- Tuetaan suoraan palestiinalaisia akateemisia ja kulttuurillisia instituutioita ilman, että vaaditaan niiltä yhteistyötä israelilaisten instituutioiden kanssa. (vaatimukset [täältä](#))

On tärkeää huomata, että PACBI:n vaatima akateeminen boikotti kohdistuu instituutioihin eikä yksittäisiin henkilöihin, ja siksi se perustuu täysin akateemiseen vapauteen ja universaaleihin ihmisoikeuksiin yleisesti (<https://bdsmovement.net/pacbi/cultural-boycott-guidelines>).

[Viisi norjalaista yliopistoa](#) on jo katkaissut suhteensa israelilaisiin yliopistoihin, jotka ovat osasyllisiä kansanmurhaan. Tämä luo toivoa ja osoittaa, että Helsingin yliopiston painostaminen akateemiseen boikottiin on realistinen tavoite, jonka toteutumisessa yliopiston arvostama HYY voisi näytellä keskeistä osaa.

Vaatimuksemme ovat:

1. HYY julistaa julkisesti kannattavansa PACBI ja BDS-liikkeiden akateemista boikottia.
2. HYY vaatii julkisesti Helsingin yliopistoa sitoutumaan akateemiseen boikottiin ja katkaisemaan suhteensa israelilaisiin koulutusinstituutioihin, jotka ovat osallisia Israelin apartheid-järjestelmän ylläpitoon.



## 4) Miksi HYYn omat arvot edellyttävät sitä sitoutumaan akateemiseen boikottiin?

HYYn syksyllä 2021 hyväksymä [linjapaperi](#) julistaa, että “HYY tekee aktiivisesti töitä ollakseen aidosti antirasistinen” organisaatio. Israel pitää yllä rasistista apartheid-järjestelmää ja toteuttaa rasistisesti motivoitua kansanmurhaa. Niinpä Israelin akateeminen boikotointi on askel kohti antirasismia.

Tämä askel ei välttämättä ole helppo. Joskus olemassa olevien valtarakenteiden vastustaminen pelottaa. Onneksi HYY on [strategiansa](#) mukaan “rohkea vaikuttaja”, joka ottaa “rohkeasti kantaa” ja esittää “uudenlaisia ratkaisuja.” Siten akateeminen boikotti sopii hyvin HYYlle.

Lisäksi HYYllä on unelma. Siitä kerrotaan kauniisti sen strategiassa: “Olemme hyvinvoiva ja vaikuttava yhteisö.” Tällä hetkellä yliopistoyhteisö ei voi hyvin. Yliopisto, joka osallistuu kansanmurhaan ja jossa opiskelijoita kannetaan putkaan sen vastustamisesta, ei ole hyvinvoiva eikä turvallinen. Niinpä yliopiston kannustaminen akateemiseen boikottiin olisi HYYltä rohkea teko turvallisen, avoimen ja hyvinvoivan yliopistoyhteisön puolesta.

HYY on tehnyt kaksi kannanottoa ([1](#) ja [2](#)), joista molemmissa vaaditaan, että Suomen valtion ryhtyy toimiin rauhan edistämiseksi Palestiinassa. Tämä ei kuitenkaan riitä, sillä kummassakaan kannanotossa ei ilmaista sitoutumista akateemiseen boikottiin eikä vaadita Helsingin yliopistolta boikottiin liittymistä.

Me, ylioppilaskunnan jäsenet, vaadimme, että HYY ottaa arvonsa tosissaan ja tekee kaikkensa kansanmurhan lopettamiseksi ja vapaan Palestiinan puolesta.

## **På Svenska**

### **Sammanfattning av initiativet**

Detta initiativ kräver två saker. För det första kräver det att Studentkåren offentligt deklarerar sitt stöd för två palestinska ledda bojkott-rörelser – Palestinian Campaign for the Academic and Cultural Boycott of Israel (PACBI) och Boycott, Divestment and Sanctions (BDS) – som syftar till att pressa Israel att följa internationell rätt.

För det andra uppmanar det Studentkåren att offentligt kräva att Helsingfors universitet förbinder sig till den akademiska bojkotten och bryter sina relationer med israeliska utbildningsinstitutioner som är inblandade i att upprätthålla Israels apartheid-system.

Initiativet fortskrider på följande sätt: Vi börjar med en kort översikt av Israels historia och visar dess överträdelser av internationell rätt. Därefter beskriver vi universitetens roll i att upprätthålla apartheid och bosättarkolonialism samt möjliggöra pågående folkmord. Dessa avsnitt ger grunden för nödvändigheten av en akademisk bojkott. Slutligen argumenterar vi för varför HUS bör stödja den akademiska bojkotten.

# 1) Varför Israel bör bojkottas? Folkmord och dess historiska bakgrund

Efter första världskriget, 1922, övergick Palestina från osmanskt styre till brittisk kontroll. Med brittiskt stöd intensifierade den sionistiska rörelsen, som syftade till att upprätta en judisk stat i palestinskt territorium, sina koloniala aktiviteter och etnisk rensning av palestinier. År 1948 utförde [sionisterna](#) den etniska rensningen av [800 000](#) palestinier och förstörde 530 palestinska städer och byar. Dessutom tvingade sionistiska miliser och Israel mellan 1947 och 1949 mellan [750 000 och 1 000 000](#) palestinier i exil. Idag finns det cirka [8 miljoner](#) palestinska flyktingar som lever utanför Palestina/Israel och i de ockuperade palestinska områdena, och Israel har nekat dem deras [rätt till återvändande](#), inskriven i internationell rätt och FN-resolution 194. Därmed etablerades staten Israel år 1948, och våldet och de förtryckande åtgärderna i samband med dess upprättande kallas av palestinerna för *Nakba*, eller katastrof.

Nakba slutade inte med upprättandet av Israel. Tvärtom har Israels historia under de nästan 76 åren, från 1948 till idag, varit en kontinuerlig katastrof för palestinerna. Denna pågående katastrof kan beskrivas genom tre begrepp: [bosättarkolonialism](#), [apartheid](#) och folk mord.

Bosättarkolonialism är en form av kolonialism där bosättare utnyttjar ursprungsbefolkningen för att beslagta deras land för sin egen kontroll. Sionistisk bosättarkolonialism, som började i början av 1900-talet, fortsätter än idag, till exempel när palestinska hem på Västbanken våldsamt rivs för att ge plats åt israeliska bosättare. Bosättningar som etablerats på Västbanken bryter mot artikel 49 i [Genèvekonventionen](#): "Ockupationsmakten ska inte deportera eller överföra delar av sin egen civila befolkning till det territorium som den ockuperar".

Vidare är Israel en apartheidstat, vilket innebär att det behandlar palestinier som andraklassmedborgare baserat på deras etniska bakgrund. Därför är Israel inte en demokrati som behandlar sina medborgare lika, utan snarare är ojämlikhet inskrivet i dess [lagar](#). FN och

Internationella brottmålsdomstolen ([ICC](#)) har definierat apartheid som ett brott mot mänskligheten.

Bosättarkolonialism och apartheid har fortsatt i nästan 76 år. Under denna tid har Israel fört två krig mot sina grannländer (1967 och 1973), ockuperat Gaza och Västbanken (1967-), undertryckt två palestinska uppror, intifadan, (1987-1993 och 2000-2005), och byggt en olaglig mur på Västbanken (2002-). Israels historia är en av kontinuerligt våld och kolonisering.

Som ett resultat av denna historia befinner vi oss nu i en situation där Israel anklagas för folkmord i en internationell domstol. Sedan den 7 oktober 2023 har Israel dödat över 34 000 palestinier i belägrade Gaza. Israels ledare har upprepade gånger rättfärdigat intensivt dödande, våld och förstörelse av palestinska samhällsstrukturer genom att förneka palestiniernas mänskliga värdighet. Den 26 januari 2024 utfärdade den internationella domstolen ett interimistiskt beslut som kräver att Israel vidtar åtgärder för att förhindra folkmord.

Förutom folkmord är Israel för närvarande skyldigt till “[mordet på lärande](#).” (*scholasticide*) Det avser [tre](#) sammanlänkade fenomen: förstörelsen av utbildningsinstitutioner i Gaza (till exempel har varje universitet i Gaza [förstörts](#)), attacker på universitet i Gaza och Västbanken, och undertryckandet av palestinsk solidaritet inom israeliska universitet.

Förstörelsen av utbildning är förstörelsen av det palestinska [förflutna, nuet och framtiden](#). Förflutna försvinner när bombad arkitektur och arkiv försvinner i tomma intet. Ett svart täcke kastas över framtiden, eftersom förutsättningarna för dess konstruktion, utbildade människor och lärande infrastrukturer, försvinner. Situationen i Gaza, som vi vet, är helvetet bland rök och mörker, i ruinerna av kollapsade bostadshus.

## 2) Varför bör israeliska universitet bojkottas?

Påståendet att israeliska universitet inte har något att göra med deras stats brott är ofta framförd, [men inte sann](#). Tvärtom är israeliska universitet djupt involverade i att upprätthålla bosättarkolonialism och apartheid, och i att utföra folkmord. De deltar i statens brott genom att utveckla vapensystem och militära doktriner. De rättfärdigar statens handlingar genom att [sprida propaganda och producera juridisk forskning](#) som skyddar Israel från åtal för krigsbrott. Dessutom diskriminerar de systematiskt palestinska studenter och tystar studenter och forskare som är kritiska till israelisk politik.

Ingen borde samarbeta med universitet som är inblandade i folkmord. Tyvärr gör Helsingfors universitet det. Helsingfors universitet har två utbytesdestinationer i Israel: Tel Aviv University och Hebrew University of Jerusalem. Ingen av dem är oskyldiga. Tvärtom är de involverade i att [utbilda den israeliska armén och säkerhetstjänsterna](#).

Dessutom har Helsingfors universitets Nexus-inkubatorprogram ett otvivelaktigt samarbete som faller inom ramen för institutionell bojkott och bör därför upplösas. Nämligen fungerar Tamer Huberman, kommunikations- och marknadschef vid det israeliska Weizmann Institute of Science, som mentor för Nexus-programmet. På grund av hans höga icke-akademiska position representerar Huberman Weizmann Institute och är inte bara en tillfällig forskare vid institutionen. Detta är viktigt eftersom BDS alltid bojkottar institutioner, aldrig individer.

Helsingfors universitet deltar också i folkmord genom att [tysta](#) ner sina studenters och forskares solidaritet med palestinier. Ansträngningen att tysta kritiska röster blev tydligt uppenbar, till exempel den 29 november 2023, när studenter visade solidaritet med den palestinska befrielsekampen på universitetsområdet. Universitetet reagerade på den fredliga demonstrationen

genom att kalla på polisen. Polisen avlägsnade studenterna från universitetsområdet och några studenter fördes till polisstationen/fängelset. Universitetets behandling av palestinsk solidaritet kontrasterar skarpt med hur det behandlade universitetsockupanter som motsatte sig regeringens planerade nedskärningar: universitetsockupanter fick stanna i huvudbyggnaden i veckor. Dessutom har universitetets rektor, Sari Lindblom, inte svarat på förfrågan om samtal från studenter som är oroliga över det palestinska folkmordet.

Sammanfattningsvis är Helsingfors universitet inte oskyldigt eller neutralt när det gäller folkmord. Universitetet har valt att delta i folkmord snarare än att ta ett modigt steg för palestinsk självbestämmande. Band till israeliska universitet som deltar i folkmord har till slut lett Helsingfors universitet att begränsa sina egna studenters och forskares akademiska frihet. Universitetet har valt att bagatellisera sina band till israeliska universitet snarare än att tillåta kritiska röster att höras. Akademisk frihet är inte möjlig förrän Palestina är fritt.

### **3) Vad är akademisk bojkott? Vad kräver vi?**

År 2004 startade palestinska akademiker en kampanj kallad Academic and Cultural Boycott of Israel (PACBI), som förespråkar en akademisk och kulturell bojkott av israeliska institutioner. Ett år senare etablerade det palestinska civilsamhället BDS-rörelsen. Kampanjens mål, som använder ekonomiska, kulturella och akademiska bojkotter, är att pressa Israel att följa internationell lag. Inspirationen till bojkottkampanjen kom från den framgångsrika anti-apartheidrörelsen i Sydafrika.

Kampanjens mer specifika mål, i enlighet med internationell lag, är:

- 1. Att avsluta [israelisk] ockupation och kolonisering av alla arabiska länder och nedmontera muren;*

2. *Att erkänna de grundläggande rättigheterna för de arab-palestinska medborgarna i Israel till full jämlikhet; och*
3. *Att respektera, skydda och främja rättigheterna för palestinska flyktingar att återvända till sina hem och egendomar som fastställs i FN-resolution 194. ([Palestinska civilsamhället, 2005](#))*

Israel [skulle inte kunna fortsätta](#) sin apartheid, bosättarkolonialism och palestinska folkmord utan internationellt stöd. Idén med bojkott är att dra tillbaka detta stöd från Israel och därmed kollapsa dess förtryckssystem så att de ovan nämnda målen kan uppnås. Idén med en akademisk bojkott – som en del av en bredare kampanj – kan definieras på samma sätt: resurser och legitimitet måste tas bort från israeliska universitet så att de inte kan delta i statens brott. BDS-rörelsens akademiska bojkott uppmanar till upphörande av alla projekt med israeliska akademiska institutioner (mer detaljerade instruktioner [här](#)). Akademiska bojkotter bör dock alltid riktas mot institutioner, aldrig individer.

PACBI uppmanade redan 2004 till en akademisk bojkott. Centralt för kampanjens krav är begreppet [akademisk frihet](#), som bygger på den oförytterliga [mänskliga rätten](#) till utbildning och har definierats internationellt av [FN:s kommitté för ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter](#). De specifika kraven är:

- Att vägra alla former av akademiskt och kulturellt samarbete med israeliska institutioner;
- Att förespråka en omfattande bojkott av israeliska institutioner nationellt och internationellt;
- Att internationella akademiska institutioner avstår från sina investeringar i Israel;
- Att arbeta mot institutionell fördömande av israeliska policys;
- Att direkt stödja palestinska akademiska och kulturella institutioner utan att kräva att de samarbetar med israeliska motsvarigheter. ([hitta kraven här](#)).

Det är viktigt att notera att den akademiska bojkotten som PACBI förespråkar är en bojkott av institutioner och inte individer, och därför är helt baserad på den akademiska friheten och universella mänskliga rättigheterna i allmänhet

(<https://bdsmovement.net/pacbi/cultural-boycott-guidelines>).

Fem norska universitet har redan brutit banden med israeliska universitet som är medskyldiga till folkmord. Detta ger hopp och visar att pressa Helsingfors universitet att genomföra en akademisk bojkott är ett realistiskt mål där Helsingfors universitets studentkår, HUS, kan spela en nyckelroll.

Våra krav är:

1. Att HUS offentligt förklarar sitt stöd för PACBI och BDS-rörelsens akademiska bojkott.
2. Att HUS offentligt uppmanar Helsingfors universitet att åta sig den akademiska bojkotten och bryta sina relationer med israeliska utbildningsinstitutioner som är involverade i att upprätthålla Israels apartheid-system."

#### **4) Varför kräver HUS:s värderingar ett engagemang för den akademiska bojkotten?**

[Policy Paper](#) som godkändes av HUS hösten 2021 förklarar att "HUS aktivt arbetar för att vara en genuint antirasistisk" organisation. Israel upprätthåller ett rasistiskt apartheid-system och genomför ett rasistiskt motiverat folkmord. Därför är bojkott av israeliska akademiska institutioner ett steg mot antirasism.



Detta steg kanske inte är lätt. Ibland kan det vara skrämmande att motsätta sig befintliga maktstrukturer. Lyckligtvis är HUS enligt sin [strategi](#) en "modig förespråkare" som tar "modiga ställningstaganden" och presenterar "nya slags lösningar". Därför passar den akademiska bojkotten väl med HUS.

Dessutom har HUS en dröm. Den är vackert uttryckt i dess strategi: "Vi är en hälsosam och inflytelserik gemenskap." För närvarande är universitetsgemenskapen inte hälsosam. Ett universitet som deltar i folkmord och där studenter förs till fängelse för att de motsätter sig det är varken hälsosamt eller säkert. Därför skulle en uppmuntran av universitetet till en akademisk bojkott vara en modig handling av HUS för en trygg, öppen och välmående universitetsgemenskap.

HUS har gjort två uttalanden ([1](#) och [2](#)), båda uppmanar den finska staten att vidta åtgärder för att främja fred i Palestina. Detta är dock inte tillräckligt, eftersom inget av de två uttalandena uttrycker ett engagemang för en akademisk bojkott eller kräver att Helsingfors universitet ansluter sig till bojkotten.

Vi, medlemmar i studentkåren, kräver att HUS tar sina värderingar på allvar och gör allt i sin makt för att stoppa folkmord och stödja ett fritt Palestina.

# **In English**

## **Summary of the initiative**

This initiative calls for two things. Firstly, it calls for the Student Union to publicly declare its support for two Palestinian-led boycott movements – the Palestinian Campaign for the Academic and Cultural Boycott of Israel (PACBI) and Boycott, Divestment and Sanctions (BDS) – which aim to pressure Israel to comply with international law. Secondly, it urges the Student Union to publicly demand that the University of Helsinki commits itself to the academic boycott and cuts off its relations with Israeli educational institutions involved in upholding Israel’s apartheid system.

The initiative proceeds in the following way: We begin with a brief overview of Israel’s history, demonstrating its violations of international law. Next, we describe the role of universities in sustaining apartheid and settler colonialism, as well as enabling ongoing genocide. These sections provide the rationale for the necessity of an academic boycott. Finally, we argue why HYY should support the academic boycott.

## **1) Why should Israel be boycotted? Genocide and its historical background**

Following World War I, in 1922, Palestine transitioned from Ottoman rule to British control. With British support, the Zionist movement, aiming to establish a Jewish state in the Palestinian territory, accelerated its settler-colonial activities and ethnic cleansing of Palestinians. In 1948, [Zionists](#) carried out the ethnic cleansing of [800,000](#) Palestinians and destroyed 530 Palestinian

towns and villages. Additionally, between 1947 and 1949, Zionist militias and Israel forced from 750,000 up to 1,000,000 Palestinians into exile. Today, there are around [8 million](#) Palestinian refugees living outside of Palestine/Israel and in the Occupied Palestinian Territories, of whom Israel has denied their [right of return](#), enshrined in international law and UN resolution 194. Thus, in 1948, the state of Israel was established, with the violence and oppressive measures associated with its establishment referred to by Palestinians as the *Nakba*, or catastrophe.

The Nakba did not end with the establishment of Israel. On the contrary, Israel's history over the past nearly 76 years, from 1948 to the present day, has been one continuous catastrophe for Palestinians. This ongoing catastrophe can be described through three concepts: [settler colonialism](#), [apartheid](#), and genocide.

Settler colonialism is a form of colonialism in which settlers exploit native people to seize their land for their own control. Zionist settler colonialism, which began in the early 20<sup>th</sup> century, continues to this day, for example when Palestinian homes in the West Bank are violently demolished to make way for Israeli settlers. Settlements established in the West Bank violate Article 49 of the [Geneva Convention](#): “The Occupying Power shall not deport or transfer parts of its own civilian population into the territory it occupies”.

Furthermore, Israel is an apartheid state, meaning it treats Palestinians as second-class citizens based on their ethnic background. Thus, Israel is not a democracy that treats its citizens equally, but rather inequality is enshrined in its racist [laws](#). The United Nations and the International Criminal Court ([ICC](#)) have defined apartheid as a crime against humanity.

Settler colonialism and apartheid have persisted for nearly 76 years. During this time, Israel has waged two wars against its neighboring countries (1967 and 1973), occupied Gaza and the West Bank (1967-), suppressed two Palestinian uprisings, *intifadas*, (1987-1993 and 200-2005), and

built an illegal wall in the West Bank (2002-). Israel's history is one of continuous violence and colonization.

As a result of this history, we are now in a situation where Israel is accused of genocide in an international court. Since October 7<sup>th</sup>, 2023, Israel has killed over 34,000 Palestinians in besieged Gaza. Israeli leaders have repeatedly justified fervent killing, violence, and destruction of Palestinian societal structures by denying the human dignity of Palestinians. On January 26<sup>th</sup>, 2024, the international court issued an interim ruling requiring Israel to take action to prevent genocide.

In addition to genocide, Israel is currently guilty of [scholasticide](#). Scholasticide refers to [three](#) interconnected phenomena: the destruction of educational institutions in Gaza (for example, every university in Gaza has been [destroyed](#)), attacks of universities in Gaza and the West Bank, and the suppression of Palestinian solidarity within Israeli universities.

The destruction of education is the destruction of Palestinian [past, present, and future](#). The past disappears as bombed architecture and archives vanish into thin air. A black cloak is cast over the future, as the conditions for its construction, educated people and learning infrastructures, perish. The present in Gaza, as we know, is hell amidst smoke and darkness, in the ruins of collapsed apartment buildings.

## **2) Why should Israeli universities be boycotted?**

The often-stated claim that Israeli universities have nothing to do with their state's crimes is [untrue](#). On the contrary, Israeli universities are deeply involved in maintaining settler colonialism and apartheid, and in carrying out genocide. They participate in their state's crimes by developing weapon systems and military doctrines. They justify their state's actions by

[disseminating propaganda and producing legal scholarship](#) that shields Israel from war crime charges. Additionally, they systematically discriminate against Palestinian students and silence students and researchers critical of Israeli policies.

No one should collaborate with universities involved in genocide. Unfortunately, the University of Helsinki does. The University of Helsinki has two exchange destinations in Israel: Tel Aviv University and the Hebrew University of Jerusalem. Neither of them is innocent. On the contrary, they are involved in [training the Israeli army and security services](#).

Furthermore, the Nexus incubator program of the University of Helsinki has undeniable cooperation that falls within the scope of institutional boycott and should thus be dissolved. Namely, Tamer Huberman, communication and marketing manager at the Israeli Weizmann Institute of Science, serves as a mentor for the Nexus program. Due to his high non-academic position, Huberman represents the Weizmann Institute and is not just an occasional researcher in the institution. This is important because BDS boycotts always target institutions, never individuals.

The University of Helsinki also participates in genocide by [silencing](#) its students' and researchers' solidarity with Palestinians. The effort to silence critical voices was starkly evident, for example, on November 29<sup>th</sup>, 2023, when students demonstrated solidarity with the Palestinian liberation struggle on university premises. The university responded to the peaceful demonstration by calling the police. The police removed the students from the university premises and some students were taken to the police station/jail. The university's treatment of Palestinian solidarity sharply contrasted with how it treated university occupiers opposing government's planned cuts: university occupiers were allowed to stay in the main building for weeks. Additionally, the university's rector, Sari Lindblom, has not responded to the discussion request from students concerned about the Palestinian genocide.

In summary, the University of Helsinki is not innocent or neutral regarding genocide. The university has chosen to participate in genocide rather than taking a bold step for Palestinian self-determination. Ties to Israeli universities participating in genocide have ultimately led the University of Helsinki to restrict academic freedom of its own students and researchers. The university has chosen to downplay its ties to Israeli universities instead of allowing critical voices to be heard. Academic freedom is not possible until Palestine is free.

### **3) What is an academic boycott? What are our demands?**

In 2004, Palestinian academics launched a campaign called the Academic and Cultural Boycott of Israel (PACBI), which advocates an academic and cultural boycott of Israeli institutions. A year later, Palestinian civil society established the BDS movement. The goal of the campaign, which employs economic, cultural, and academic boycotts, is to pressure Israel to comply with international law. The inspiration for the boycott campaign came from the successful anti-apartheid movement in South Africa.

The campaign's more specific goals, compliant with international law, are:

1. *Ending [Israeli] occupation and colonization of all Arab lands and dismantling the Wall;*
2. *Recognizing the fundamental rights of the Arab-Palestinian citizens of Israel to full equality; and*
3. *Respecting, protecting and promoting the rights of Palestinian refugees to return to their homes and properties as stipulated in UN resolution 194. ([Palestinian civil society, 2005](#))*

Israel [would not be able](#) to continue its apartheid, settler colonialism, and Palestinian genocide without international support. The idea of the boycott is to withdraw this support from Israel and thus collapse its system of oppression so that the above-mentioned goals can be achieved. The idea of an academic boycott – as part of a broader campaign – can be defined in the same way: resources and legitimacy must be taken away from Israeli universities so that they cannot participate in their state’s crimes. The academic boycott of the BDS calls for the cessation of all projects with Israeli academic institutions (more detailed instructions [here](#)). However, academic boycotts should always be directed at institutions, never individuals.

PACBI called for an academic boycott already in 2004. Central to the campaign's demands is the concept of [academic freedom](#), which is based on the inalienable [human right](#) to education and has been internationally defined by the [UN Committee on Economic, Social and Cultural Rights](#). The specific demands are:

- Refusing any form of academic and cultural cooperation with Israeli institutions;
- Advocating a comprehensive boycott of Israeli institutions nationally and internationally;
- Promoting divestment from Israel by international academic institutions;
- Working toward institutional condemnation of Israeli policies;
- Supporting Palestinian academic and cultural institutions directly without requiring them to partner with Israeli counterparts. (find the demands [here](#)).

It is important to note that the academic boycott called for by PACBI is a boycott of institutions and not of individuals, and therefore is fully based on the right academic freedom and universal human rights in general (<https://bdsmovement.net/pacbi/cultural-boycott-guidelines> ).

[Five Norwegian universities](#) have already cut ties with Israeli universities complicit in genocide. This creates hope and shows that pressuring the University of Helsinki to an academic boycott is

a realistic goal in which the Student Union of the University of Helsinki, HYY, could play a key role.

Our demands are:

1. That HYY publicly declares its support for PACBI and BDS movement's academic boycott.
2. That HYY publicly calls on the University of Helsinki to commit to the academic boycott and to cut off its relations with Israeli educational institutions involved in maintaining Israel's apartheid system.

#### **4) Why do the values of HYY require commitment to the academic boycott?**

[The Policy Paper](#) approved by HYY in the fall of 2021 declares that “HYY actively works towards being a genuinely antiracist” organization. Israel maintains a racist apartheid system and implements racially motivated genocide. Thus, boycotting Israeli academic institutions is a step towards anti-racism.

This step may not be easy. Sometimes opposing existing power structures is frightening. Fortunately, according to its [strategy](#), HYY is a “bold advocate” that takes “bold stands”, and presents “new kinds of solutions”. Thus, the academic boycott fits well with HYY.

Moreover, HYY has a dream. It is beautifully told in its strategy: “We are a healthy and impactful community.” At present, the university community is not healthy. A university that



participates in genocide and where students are taken to jail for opposing it is neither healthy, nor safe. Thus, encouraging the university to an academic boycott would be a bold act by HYY for a safe, open, and prosperous university community.

HYY has made two statements ([1](#) and [2](#)), both calling for the Finnish state to take action to promote peace in Palestine. However, this is not enough, as neither of the two statements expresses a commitment to an academic boycott or requires the University of Helsinki to join the boycott.

We, members of the student union, demand that HYY takes its values seriously and do everything in its power to stop genocide and support a free Palestine.

## **Lähteet / References**

Al Jazeera. (2024). How Israel has destroyed Gaza's schools and universities. *Al Jazeera*.

Published 24.1.2024. Retrieved 2.5.2024. from

<https://www.aljazeera.com/news/2024/1/24/how-israel-has-destroyed-gazas-schools-and-universities>

BDS Movement. (2023). *Ten facts you need to know about the Palestinian Nakba*. Movement's website. Retrieved 2.5.2024. From

<https://bdsmovement.net/news/ten-facts-you-need-know-about-palestinian-nakba>

BDS Movement. (2024a). *Undefined*. Movements website. Retrieved 29.4.2024. from <https://bdsmovement.net/colonialism-and-apartheid/the-origins-of-israel-zionism-and-settler-colonialism>

BDS Movement. (2024b). *Brief background*. Movements website. Retrieved 29.4.2024. from <https://bdsmovement.net/colonialism-and-apartheid/brief-background>

BDS Movement. (2024c). *Settler Colonialism*. Movements website. Retrieved 29.4.2024. from <https://bdsmovement.net/colonialism-and-apartheid/settler-colonialism>

BDS Movement. (2024d). *Undefined*. Movements website. Retrieved 29.4.2024. from <https://bdsmovement.net/colonialism-and-apartheid/understanding-apartheid>

BDS Movement. (2024e). *What is BDS?* Movements website. Retrieved 29.4.2024. from <https://bdsmovement.net/what-is-bds>

BDS Movement. (2024f). *PACBI Guidelines for the International Academic Boycott of Israel*. Movements website. Retrieved 29.4.2024. from <https://bdsmovement.net/pacbi/academic-boycott-guidelines>

BDS Movement. (2024g). *Why boycott Israeli universities?* Movements website. Retrieved 29.4.2024. from <https://bdsmovement.net/academic-boycott#tab5>

BDS Movement. (2024h). *Five Norwegian Universities Cut Ties With Israel Over Gaza Genocide*. Movements website. Retrieved 29.4.2024. from <https://bdsmovement.net/news/five-norwegian-universities-cut-ties-with-israel-over-gaza-genocide>

Committee on Economic, Social and Cultural Rights. (1999). *Implementation of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights*. Retrieved 3.5.2024. from <https://digitallibrary.un.org/record/407275?ln=en&v=pdf>

Duong-Pedica, A. (2023). Suffocating the academic and student solidarity movement for Palestinian liberation in Finnish higher education. Published 4.11.2023. *Raster.fi*. Retrieved 2.5.2024. from <https://raster.fi/2023/12/04/suffocating-the-academic-and-student-solidarity-movement-for-palestinian-liberation-in-finnish-higher-education/>

HYY. (2020a). *Helsingin yliopiston ylioppilaskunnan strategia 2020-2024*. Haettu 29.4.2024. <https://hyy.fi/fi/ylioppilaskunta/helsingin-yliopiston-ylioppilaskunnan-dokumentit/>

HYY. (2020b). *Strategy of the Student Union of the University of Helsinki for 2020–2024*. Retrieved 29.4.2024. from <https://hyy.fi/en/student-union/the-documents-of-the-student-union-of-the-university-of-helsinki/>

HYY. (2021a). *Helsingin yliopiston ylioppilaskunnan linjapaperi*. Haettu 29.4.2024. <https://hyy.fi/fi/ylioppilaskunta/helsingin-yliopiston-ylioppilaskunnan-dokumentit/>

HYY. (2021b). *The Policy Paper of the Student Union of the University of Helsinki*. Retrieved 29.4.2024. from <https://hyy.fi/en/student-union/the-documents-of-the-student-union-of-the-university-of-helsinki/>

HYY. (2023). *Suomen on edistettävä rauhaa Palestiinaan*. Haettu 3.5.2024. [https://hyy.fi/fi/uutiset\\_kategoria/kannanotot/](https://hyy.fi/fi/uutiset_kategoria/kannanotot/)

HYY. (2024). *Ihmisarvon loukkaamattomuutta Gazassa täytyy puolustaa*. Haettu 3.5.2024. [https://hyy.fi/fi/uutiset\\_kategoria/kannanotot/](https://hyy.fi/fi/uutiset_kategoria/kannanotot/)

International Committee of the Red Cross. (1949). *Geneva Convention (IV) Relative to the Protection of Civilian Persons in Time of War of August 12 1949*. Retrieved 2.5.2024. from [https://www.un.org/en/genocideprevention/documents/atrocities-crimes/Doc.33\\_GC-IV-EN.pdf](https://www.un.org/en/genocideprevention/documents/atrocities-crimes/Doc.33_GC-IV-EN.pdf)

International Criminal Court. (1998). *Rome Statute of the International Criminal Court*. Retrieved 2.5.2024. from <https://www.icc-cpi.int/sites/default/files/RS-Eng.pdf>

Palestinian Civil Society. (2005). *Palestinian Civil Society Call for BDS*. Retrieved 29.4.2024. from <https://bdsmovement.net/call>

Paradkar, S. (2024). How Israel's 'scholasticide' denies Palestinians their past, present and future. *Toronto Star*. Published 21.1.2024. Retrieved 2.5.2024. from [https://www.thestar.com/news/world/how-israels-scholasticide-denies-palestinians-their-past-present-and-future/article\\_8f52d77a-b648-11ee-863d-f3411121907b.html](https://www.thestar.com/news/world/how-israels-scholasticide-denies-palestinians-their-past-present-and-future/article_8f52d77a-b648-11ee-863d-f3411121907b.html)

Snellman, O. (2024). Akateeminen boikotti – vähintä mitä yliopistot voivat tehdä kansanmurhan ja opinmurhan estämiseksi. *Tieteessä tapahtuu*. Julkaistu 22.2.2024. Haettu 2.5.2024.

<https://www.tieteessatapahtuu.fi/numerot/1-2024/akateeminen-boikotti-vahinta-mita-yliopistot-voivat-tehda-kansanmurhan-ja-opinmurhan>

United Nations. (1948). *Universal Declaration of Human Rights*. Retrieved 3.5.2024. from <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

United Nations. (1978). *Right of return of the Palestinian People*. The question of Palestine. Retrieved 2.5.2024. from <https://www.un.org/unispal/document/auto-insert-210170/>

Wind, M. (2024). Israel's Universities Are a Key Part of Its Apartheid Regime. *Jacobin*. Published 24.1.2024. Retrieved 2.5.2024. from <https://jacobin.com/2024/02/israel-universities-palestine-apartheid-academia>